

İndirilme Tarihi

05.02.2026 15:14:53

PSİ 306 - GÖZLEM VE GÖRÜŞME TEKNİKLERİ - Fen Edebiyat Fakültesi - Psikoloji Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu derste, Öğrencilerin terapötik görüşmenin temel prensiplerini kazanmaları amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, danışan ile kurulan ilk temastan görüşmenin sonlandırılmasına kadar temel terapötik ilke ve tekniklerin kazandırılmasını içermektedir. Ayrıca görüşme süreçlerinde ortak faktörler, direnç, etik konular, değerlendirme becerileri, soru sorma teknikleri konularını da içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2015). Klinik görüşme.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Sunum ve sınıf tartışması, Canlandırma, Örnek olay incelemesi, Vaka incelemesi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur.

Dersin Verilişi

Sunum ve sınıf tartışması, Canlandırma, Örnek olay incelemesi, Vaka incelemesi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Mehmet Sarıçalı

Program Çıktısı

- DÖÇ-1 Terapötik Görüşmeyi nasıl başlatacağını ve sonlandıracağını bilir.
- DÖÇ-2 Mental değerlendirmenin ve intihar risk değerlendirmesinin temel mantığını kavrar.
- DÖÇ-3 Terapötik ilişkide soru sorma gibi temel eylem becerilerini uygular.
- DÖÇ-4 Terapötik görüşmede direnci tanımlayabilir ve dirençle temel başa çıkma yöntemlerini bilir.
- DÖÇ-5 Terapötik görüşmeye yönelik temel kuramsal yaklaşımları bilir.
- DÖÇ-6 Ortak terapötik faktörleri ve görüşme sürecini etkileyebilecek diğer faktörleri bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur	Yoktur	Sunum	Dersin yapılandırılması ve ders kitabının tanıtılması.	Yoktur
2	Yoktur	Yoktur	Sunum ve sınıf tartışması.	Görüşme sürecine hazırlık.	Yoktur
3	Yoktur	Yoktur	Sınıf ortamında canlandırma	Temel izleme ve eylem becerileri	Yoktur
4	Yoktur	Yoktur	Canlandırma	Terapötik soru sorma becerisi	Yoktur
5	Yoktur	Yoktur	Sınıf tartışması ve canlandırma	Terapötik soru sorma becerileri devam	Yoktur
6	Yoktur	Yoktur	Sunum ve tartışma	Kanıt temelli ilişki değişkenleri	Yoktur
7	Yoktur	Yoktur	Örnek olay incelemesi	İlk görüşme ve raporlama	Yoktur
8	Yoktur	Yoktur	Yoktur	Ara Sınav	Yoktur
9	Yoktur	Yoktur	Vaka incelemesi	Mental değerlendirme	Yoktur
10	Yoktur	Yoktur	Sunum ve tartışma	İntihar olasılığı değerlendirmesi	Yoktur
11	Yoktur	Yoktur	Örnek olay ve canlandırma	Direnç ve dirence müdahale	Yoktur
12	Yoktur	Yoktur	Örnek olay ve canlandırma	Direnç ve dirence müdahale	Yoktur
13	Yoktur	Yoktur	örnek olayda sınıf tartışması	Zor danışanlar	Yoktur
14	Yoktur	Yoktur	Sınıf tartışması	Sonlandırma	Yoktur
15	Yoktur	Yoktur	Tartışma	Dersin değerlendirilmesi ve	Yoktur
16	Yoktur	Yoktur	Yoktur	Final Sınavı	Yoktur

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Proje	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1															
Ö.Ç. 2	5			5				5	5			5	5		
Ö.Ç. 3	5			5		5		5	5						
Ö.Ç. 4	5	5	5	5		5									
Ö.Ç. 5				5		5		5	5						
Ö.Ç. 6	5	5	5	5		5			5						

Tablo :

P.Ç. 1 : Psikoloji bölümleri ile ilgili temel kavramları tanıtır.

P.Ç. 2 : Psikoloji alanında edindikleri bilgilerini diğer disiplinlere uyarlar ve aktarır

P.Ç. 3 : Psikoloji ve ilgili alanlarda bilimsel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahiptir.

P.Ç. 4 : Psikoloji alanında yeterli becerilerle donanmış, meslek etiği ilkelerine bağlı, iletişim becerilerini geliştirmiş, üretken, esnek düşünebilme becerileri kazanmıştır.

P.Ç. 5 : Bilim, teknoloji ve çağdaş psikoloji ve ilgili diğer konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.

P.Ç. 6 : Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

P.Ç. 7 : Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar, sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.

P.Ç. 8 : Bireysel çalışma, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahiptir

P.Ç. 9 : Farklı bakış açılarını bilimsel bilginin üretilmesi sürecine dâhil edebilen, bireysel ve kültürel farklılıklara dair farkındalığa sahiptir

P.Ç. 10 : Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izler.

P.Ç. 11 : Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanır.

P.Ç. 12 : Psikolojik testler, psikolojide nitel ve nicel araştırma yöntemleri ve gözlem ve görüşme teknikleri konusunda yeterli beceriye sahiptir.

P.Ç. 13 : Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

P.Ç. 14 : Sosyal bilimlerin felsefe, sosyoloji, antropoloji gibi bilim alanları ve fen bilimlerinin biyoloji ve sinirbilim gibi alanlarına dair temel bilgi düzeyine sahiptir ve bu bilgileri psikoloji becerilerini geliştirmek için ve çağdaş bilimsel yayınları takip etmek için kullanır.

P.Ç. 15 : Psikoloji alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve istatistik, ölçme değerlendirme konusunda becerilere sahiptir.

Ö.Ç. 1 : DÖÇ-1 Terapötik Görüşmeyi nasıl başlatacağını ve sonlandıracağını bilir.

Ö.Ç. 2 : DÖÇ-2 Mental değerlendirmenin ve intihar risk değerlendirmesinin temel mantığını kavrar.

Ö.Ç. 3 : DÖÇ-3 Terapötik ilişkide soru sorma gibi temel eylem becerilerini uygular.

Ö.Ç. 4 : DÖÇ-4 Terapötik görüşmede direnci tanımlayabilir ve dirençle temel başa çıkma yöntemlerini bilir.

Ö.Ç. 5 : DÖÇ-5 Terapötik görüşmeye yönelik temel kuramsal yaklaşımları bilir.

Ö.Ç. 6 : DÖÇ-6 Ortak terapötik faktörleri ve görüşme sürecini etkileyebilecek diğer faktörleri bilir.